

VEŽBA POVRATNA INFORMACIJA

PROGRAM PORODICA PRE SVEGA



@razgovarajmooroditeljstvu

Vežba

Kada dete ne radi nešto što treba, kada radi nešto što nije u njegovom najboljem interesu, kada radi nešto što nije u redu, kada odlaže obaveze... i kada se takvo ponašanje ponavlja želimo da damo detetu povratnu informaciju koja će mu pomoći da promeni svoje ponašanje.

Sporadično kritikovanje, opomene, prebacivanje koje se obavlja usput, u trenutku kada se uoči problem, obično imaju suportan efekat. U tim situacijama obično emocije upravljaju komunikacijom i dolazi do nerazumevanja. Dete to često doživljava kao napad, brani se i nije otvoreno da sasluša.

Zato je priprema važna za davanje povratne informacije.



Vežba

PRIPREMA

1

U vezi čega želiš da daš detetu povratnu informaciju?

2

Preispitaj svoje emocije. Kako se zbog ovih situacija, ponašanja deteta osećaš?

3

Opiši situaciju. Opiši ponašanje deteta. Fokusiraj se na činjenice.



Vežba

PRIPREMA

4 Opiši dugoročne i kratkoročne posledice takvog ponašanja.

5 Opiši promenu koju želiš da vidiš u ponašanju deteta. Šta očekuješ konkretno?

6 Kakve osobine ličnosti ima dete koje se ponaša na ovaj željeni način?



Vežba

PRIPREMA

7 U kojim situacijama tvoje dete pokazuje takve osobine? Da li ti vidiš dete da ima takve osobine?

8 U kojim situacijama dete ima poželjna ponašanja? Šta je dobro u ponašanju deteta?

9 Šta je detetu potrebno da ispuni očekivanja? Pomoć, podrška, sistem, veštine, promena mindseta, izgradnja navika, jasne granice, postavljanje vizije i cilja, motivacija, praćenje?

Vežba

Davanje povratne informacije.

- 1 Izaberi vreme i mesto za razgovor.
- 2 Pripremi dete za primanje povratne informacije. Podeli nešto pozitivno, povežite se, podeli svoju nameru za razgovor.
- 3 Podeli sa detetom kako ga vidiš, kao osobu, kao ličnost, podeli pozitivne osobine deteta i potkrepi ih konkretnim primerom (pitanja 6-8).
- 4 Kratko i konkretno u 3 rečenice opiši situaciju, ponašanje deteta i posledice takvog ponašanja (pitanja 3-4).
- 5 Kratko i konkretno opiši promenu koju želiš da vidiš u ponašanju deteta (pitanje 5).
- 6 Razgovarajte o tome da li je i šta detetu potrebno da ispuni očekivanja.
- 7 Završite razgovor pozitivno, pokaži poverenje u dete da može da ispuni očekivanja.

Kritika je uvek usmerena samo na ponašanja, a nikada na ličnost deteta.

*Čestitam ti na
posvećenosti!*



Vinka Radojković, ACPI Parent coach & consultant, Build great minds Parent coach, Integrativni psihodinamski coach, NBI™ Savetnik za decu i odrasle, trener razvojnih veština, trener emocionalne inteligencije

tel: +381648987505

e-mail: kontakt@razgovarajmooroditeljstvu.rs